

**Механизм обеспечения достаточного уровня подготовки студентов по  
Образовательным программам 6В07201 – «Нефтегазовая и рудная геофизика  
7М07105 – «Нефтегазовая и рудная геофизика**

**Кафедра «Геофизика и сейсмология»**

Настоящий документ определяет систему мер и процедур, направленных на обеспечение достаточного уровня подготовки студентов в соответствии с образовательной программой, государственными стандартами и внутренней политикой университета. Механизм применяется ко всем уровням подготовки, включая бакалавриат, магистратуру и аспирантуру, и является обязательным для преподавателей, студентов и администрации образовательной организации.

Цель механизма заключается в формировании профессиональных и общих компетенций, подготовке студентов к выполнению профессиональных задач и успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка студентов планируется на основании учебного плана и рабочих программ дисциплин с учётом компетенций и последовательности освоения дисциплин. Определяется объём аудиторных и самостоятельных занятий, а также предусмотрены промежуточные контрольные точки каждые 4-6 недель для своевременного выявления пробелов в освоении дисциплин. Организация учебного процесса включает лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, проектную деятельность, кейс-стади и дистанционные занятия. Применяются интерактивные методы обучения, практико-ориентированные задания и стажировки для закрепления знаний на практике.

Контроль и оценка успеваемости осуществляется через промежуточную аттестацию, которая включает письменные работы, тесты, проекты и презентации, а также через итоговую аттестацию в форме экзаменов и защиты курсовых и магистерских проектов. Результаты фиксируются в протоколах и аналитических справках по освоению компетенций. В случае выявления недостаточного освоения компетенций применяются корректирующие меры, включая дополнительные консультации, пересмотр расписания лабораторных и практических занятий, усиление контроля выполнения проектных заданий, внедрение интерактивных занятий и кейсов, а также индивидуальные рекомендации для студентов с низкой успеваемостью.

Мониторинг учебного процесса осуществляется по циклу PDCA (Plan-Do-Check-Act) с целью выявления проблемных зон, корректировки учебного процесса и улучшения методов обучения. Для оценки эффективности механизма используются количественные показатели, такие как процент студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию (целевой уровень  $\geq 85\%$ ), процент студентов с неудовлетворительной успеваемостью (не более 5%), процент сформированных компетенций по итогам семестра (целевой уровень  $\geq 90\%$ ), а также уровень удовлетворённости обучающихся процессом обучения (целевой показатель  $\geq 80\%$ ).

Ниже приведена таблица мониторинга освоения компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Контрольная точка</b>	<b>Целевой уровень освоения</b>	<b>Фактический уровень</b>	<b>Корректирующие меры</b>
Профессиональная компетенция 1	Промежуточная аттестация по дисциплине X	90%	87%	Дополнительные консультации, проектные задания
Профессиональная компетенция 2	Лабораторные работы по дисциплине Y	85%	82%	Повторные лабораторные, интерактивные кейсы
Общая компетенция «Командная работа»	Групповой проект	90%	88%	Коучинг по командной работе, онлайн-дискуссии

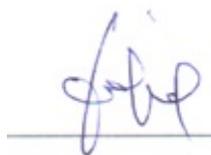
Общая компетенция «Аналитическое мышление»	Промежуточные тесты и проекты	85%	83%	Индивидуальные консультации, разбор кейсов
Профессиональная компетенция 3	Итоговая аттестация	90%	—	Планирование корректирующих мероприятий на основе промежуточных данных

Преподаватели обеспечивают проведение занятий, методическую поддержку, контроль и оценку компетенций, а также участвуют в разработке корректирующих мер. Студенты обязаны выполнять учебный план, активно участвовать в занятиях и проектной деятельности, сдавать работы и проходить аттестацию, а также соблюдать правила внутреннего распорядка университета. Администрация университета контролирует соблюдение учебного плана, координирует мониторинг, обеспечивает ресурсы и внедрение корректирующих мероприятий.

Механизм обеспечивает прозрачность, системность и эффективность образовательного процесса, гарантирует достижение студентами требуемого уровня подготовки и позволяет своевременно выявлять и устранять проблемные зоны в освоении дисциплин и компетенций. Все изменения и дополнения к документу оформляются в соответствии с внутренними нормативными процедурами университета и вступают в силу с момента утверждения руководством образовательной организации.

Утверждено на заседании кафедры №7 от 11 декабря 2025г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**Ратов Б.Т.**